

Une journée pour découvrir le quotidien
des crèches fribourgeoises

FR

mercredi 20 novembre 2024

ensemble POUR L'AVENIR

L'essentiel pour
comprendre le
fonctionnement réel des
structures d'accueil



**En tant que
structures
d'accueil de
l'enfance,
nos missions
sont de**

ense

NOUS

- prendre en charge collectivement des enfants d'âge préscolaire pour répondre au besoin de garde des parents
- assurer un encadrement éducatif pensé en fonction des besoins de l'enfant
- offrir des conditions d'accueil stables et organisées selon un rythme quotidien
- répondre à l'ensemble des besoins vitaux de l'enfant ainsi qu'aux exigences de son développement
- garantir des conditions de travail favorables à l'émulsion des compétences métiers des collaborateurs

EMBLE

En tant que décideurs politiques, votre rôle est de

- permettre aux structures d'accueil de l'enfance de remplir leurs missions dans des conditions professionnelles
- fournir aux familles un nombre de places d'accueil suffisantes
- garantir la pérennité des structures d'accueil existantes

Les structures d'accueil de l'enfance attendent votre soutien et votre pro-activité concernant les points proposés pour pallier à certains décalages entre les Directives sur les structures d'accueil préscolaire du canton de Fribourg et la réalité du terrain.

Par le biais des quatre sujets choisis pour cette première édition, nous vous proposons des moyens d'amélioration pour permettre aux structures d'offrir des conditions optimales à leurs équipes ainsi qu'aux familles accueillies.

Les compétences métier des équipes éducatives

Requis



- Une connaissance approfondie du développement de l'enfant
- Un dynamisme certain pour les différentes sortes de collaborations
- Une créativité réflexive et artistique, de l'adaptabilité
- Des compétences avérées dans l'élaboration de projets
- ...



Ces métiers demandent non seulement un savoir-faire complexe mais également un savoir-être expérimenté, adaptable et flexible.



Une réévaluation de la classe salariale est une piste proposée pour pallier à la pénurie de personnel formé et permettre une fidélisation des équipes. Instaurer une contribution financière directe aux structures également.

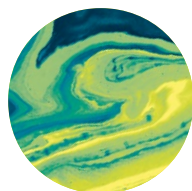
Les rôles et compétences de ces métiers sont pointus et précieux à l'accompagnement des jeunes enfants.
Scannez ce code QR pour plus d'informations.



Le Temps Hors Présence Enfants (THPE)

Pourquoi ce temps de travail essentiel et peu visible est-il crucial à nos professionnel/les ?

TEMPS



Du THPE suffisant permet aux équipes éducatives une qualité de présence réelle lorsqu'elles œuvrent auprès des enfants.

Il est indispensable pour :

- Penser des activités pédagogiques, selon des objectifs adaptés au collectif ou à l'individuel
- Dépister de manière précoce les éventuels freins de développement
- Construire la collaboration avec les familles
- Réfléchir à la gestion du quotidien et de la vie en collectivité
- Effectuer les tâches en lien avec l'organisation opérationnelle de la journée
- Accompagner le personnel en formation, continuer à se former
- ...



L'intégration du THPE dans les Directives en vigueur permettrait sa mise en place dans toutes les structures du canton.

Le THPE est essentiel pour un accompagnement de qualité.
Scannez ce code QR pour plus d'informations.



Les directives sur les structures d'accueil préscolaire du canton de fribourg

DIRECTIVES

Les normes actuelles ne correspondent pas en tous points aux enjeux de la réalité du terrain. Les moyens pour les améliorer sont :

- Une augmentation significative du taux de personnel formé dans les minimas d'encadrement.
- Une réévaluation des rôles du personnel en formation dans les équipes éducatives : pour leur assurer une formation efficiente, elles ne doivent pas compter dans le taux d'encadrement.
- Les enfants et le personnel doivent bénéficier chacun de 3m² dans les espaces de vie des enfants. Le personnel et les Directions ont besoin de m² de surface de travail et demandent que ceux-ci soient pris en compte dans les Directives (salle de pause, salle d'entretien, bureau pour la direction).



« En Suisse, pour obtenir un label bio, une poule doit pouvoir profiter de 5m² ».

Source: Cahier des charges pour la production, la transformation et le commerce des produits bourgeois article 5.5.4.7 Pâturage-version janvier 2023



Le canton de Fribourg peut s'inspirer des pratiques de quotas du personnel des autres cantons romands...

Le décalage de certaines Directives actuelles avec les besoins du terrain est notoire. **Scannez ce code QR pour plus d'informations.**



Le rôle des directeurs-rices

RÔLE



- Définir la vision et la gestion pédagogique
- Gérer les ressources humaines
- Administrer et planifier le domaine des finances
- Assurer les relations avec les clients et les partenaires officiels
- Garantir la stabilité du côté opérationnel de la structure
- ...



Le rôle des directeurs-trices de crèche est avant tout une question de posture qui nécessite un esprit analytique et critique développé, une adaptabilité infaillible et des compétences solides en leadership.



Les directions de structures d'accueil de la petite enfance demandent une classification par EVALFRI de la fonction de Directeur-trice d'institution de l'enfance.

Les rôles et compétences métiers de cette fonction et ses défis sont nombreux. **Scannez ce code QR pour plus d'informations.**



Chers invités, ce 20 novembre, journée internationale de l'Enfance, vous a offert l'opportunité de plonger au cœur du quotidien des crèches de notre canton en explorant les défis, les contraintes et l'organisation qui façonnent la vie de nos structures.

En vous immergeant directement sur le terrain, vous avez eu l'occasion de voir de vos propres yeux l'importance de ces espaces, ainsi que les compétences-métiers nécessaires à un accompagnement professionnel des enfants et de leurs familles. Pour répondre aux améliorations proposées, et prendre des décisions éclairées, il est essentiel qu'une prise de conscience des pouvoirs publics fribourgeois et un financement direct aux structures d'accueil soient mis en place.

Nous espérons que votre visite vous a permis de renforcer votre perspective sur un sujet crucial pour notre société.

Merci!



Votre avis nous intéresse

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir répondre au questionnaire de satisfaction accessible par code QR.

creches-ensemble.ch

AFDRIPE 077 269 98 79
contact@creches-ensemble.ch

FCGF 078 862 08 28
contact@creches-ensemble.ch



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de la santé et des affaires sociales DSAS
Direktion für Gesundheit und Soziales GSD

Am 20. November 2024 hatten Sie die Möglichkeit, in den Alltag der Kindertagesstätten unseres Kantons einzutauchen. Sie konnten die Herausforderungen, Rahmenbedingungen und die Organisation der Einrichtungen kennenlernen.

Durch Ihre direkte Beobachtung vor Ort erlebten Sie, wie wichtig dieses Umfeld ist. Sie lernten zudem die beruflichen Kompetenzen kennen, die für eine professionelle Begleitung von Kindern und ihren Familien erforderlich sind. Um die vorgeschlagenen Verbesserungen umzusetzen und fundierte Entscheidungen treffen zu können, ist es entscheidend, dass die Freiburger Behörden ein tieferes Bewusstsein für diese Themen entwickeln und eine direkte Finanzierung der Betreuungseinrichtungen bereitstellen.

Wir hoffen, dass dieser Besuch Ihre Perspektive zu diesem wichtigen gesellschaftlichen Thema erweitert hat.

DANK!

Ihre Meinung ist uns wichtig!
Scannen Sie den QR-Code um an der Zufriedenheitsumfrage teilzunehmen.
Vielen Dank!



creches-ensemble.ch

AFDRPE 077 269 98 79
contact@creches-ensemble.ch

FCGF 078 862 08 28
contact@creches-ensemble.ch



ETAT DE FRIBOURG
STAAAT FREIBURG

Direction de la santé et des affaires sociales DSAS
Direction für Gesundheit und Soziales GSD

Die Rolle der Direktor/innen

ROLLE

- Festlegung der Vision und der pädagogischen Ausrichtung
- Verwaltung der Personalressourcen
- Planung und Verwaltung der finanziellen Angelegenheiten
- Pflege der Beziehungen zu Eltern, Partnern und Behörden
- Sicherstellung der operativen Stabilität der Kindertagesstätte
- ...



Die Rolle der Direktorinnen und Direktoren von Kindertagesstätten erfordert hohe Führungskompetenz. Sie setzt ein ausgeprägtes analytisches und kritisches Denkvermögen, hohe Anpassungsfähigkeit und solide zwischenmenschliche Fähigkeiten voraus.



Die Leitung von Kindertagesstätten fordert für die Funktion der Direktorinnen und Direktoren eine Einstufung nach dem Funktionsbewertungssystem EVALFRI

Die Rollen, beruflichen Kompetenzen und die Herausforderungen dieser Funktion sind vielfältig. Scannen Sie diesen QR-Code, um weitere Informationen zu erhalten.



Die Richtlinien für vorschulische Betreuungseinrichtungen des Kantons Freiburg

RICHTLINIEN

Die aktuellen Richtlinien entsprechen nicht in allen Punkten den Anforderungen der Praxis. Mögliche Verbesserungsmaßnahmen zur Schliessung dieser Lücken sind unter anderem:

- Eine deutliche Erhöhung des Anteils an ausgebildetem Betreuungspersonal in den Mindestbetreuungsquoten
- Neubewertung der Rolle des Personals in Ausbildung in den Erziehungsteams. Um eine effiziente Ausbildung zu gewährleisten, sollten sie nicht im Betreuungsschlüssel berücksichtigt werden

→ Sowohl die Kinder als auch das Personal müssen jeweils über 3 m² nutzbare Fläche im Lebensraum der Kinder verfügen. Das Personal und die Leitung benötigen zusätzliche Nutzfläche und fordern, dass diese in den Richtlinien berücksichtigt werden (z. B. für Pausenräume, Besprechungs-räume und Büro der Leitung)



« Um in der Schweiz ein Bio-Label zu erhalten, muss jeder Legehenne mindestens 5 m² Weidefläche zur Verfügung stehen ».

Richtlinien für die Erzeugung, Verarbeitung und den Handel von Knosp-Produkten, Fassung vom 1. Januar 2024, Artikel 5.5.4.7



Der Kanton Freiburg kann sich dabei an den Mindestbetreuungsquoten der anderen Westschweizer Kantone orientieren.

Die Abweichungen zwischen den aktuellen Richtlinien und den Bedürfnissen vor Ort sind offensichtlich. Scannen Sie diesen QR-Code, um weitere Informationen zu erhalten.

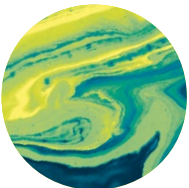


Mittelbare pädagogische Arbeit

Warum spielt diese wichtige,
jedoch wenig sichtbare
Arbeitszeit eine entscheidende
Rolle für unsere Fachkräfte?

Zeit

- Sie ist wichtig für :
- die Erarbeitung und Planung von gezielten pädagogischen Aktivitäten, die auf die Bedürfnisse der Gruppe oder des Einzelnen abgestimmt sind
 - die frühzeitige Erkennung möglicher Entwicklungshemmnisse
 - den Aufbau der Zusammenarbeit mit den Familien
 - die Gestaltung und Organisation des Alltags und für die Reflexion über das Leben in der Gemeinschaft
 - die Ausführung operativer Aufgaben
 - die Begleitung von Auszubildenden und für die kontinuierliche eigene Weiterbildung
 - ...



Eine ausreichende mittelbare pädagogische Arbeit ermöglicht es den Fachkräften, während der Betreuung der Kinder eine hohe Betreuungsqualität sicherzustellen.



Die Aufnahme der mittelbaren pädagogischen Arbeit in die geltenden Richtlinien, um deren Umsetzung in allen Einrichtungen des Kantons zu ermöglichen.

Mittelbare pädagogische Arbeit ist entscheidend, um eine qualitativ hochwertige Betreuung anbieten zu können. Scannen Sie diesen QR-Code, um weitere Informationen zu erhalten.



Die fachlichen Kompetenzen des ErziehungsTeams

FACHKOMPETENZ



Diese Berufe erfordern nicht nur komplexe Fachkenntnisse, sondern auch Erfahrung, Anpassungsfähigkeit sowie ausgeprägte zwischenmenschliche Kompetenzen.



Eine Neubewertung der Lohnklasse für Fachkräfte in der frühkindlichen Erziehung wird als Lösungsansatz vorgeschlagen, um dem Mangel an qualifiziertem Personal im Kanton Freiburg entgegenzuwirken und die Mitarbeiterbindung zu stärken. Eine weitere Massnahme könnte die Einführung eines direkten finanziellen Beitrags an die Einrichtungen sein, wie es bereits in anderen Westschweizer Kantonen empfohlen wird.

- Fundiertes Wissen über die Entwicklung des Kindes
- Dynamik und Flexibilität für verschiedene Formen der Zusammenarbeit
- Reflektierende und künstlerische Kreativität sowie Anpassungsfähigkeit
- Nachgewiesene Fähigkeiten in der Planung und Durchführung von Projekten
- ...

Die Rollen und Kompetenzen dieser Berufe sind anspruchsvoll und wertvoll für die Betreuung von Kleinkindern. Scannen Sie diesen QR-Code, um weitere Informationen zu erhalten.





Als politische Entscheidungs- träger ist es Ihre Aufgabe

Optimale Rahmenbedingungen für Kinderbetreuungseinrichtungen zu schaffen, damit diese ihre Aufgaben professionell erfüllen können

Familien eine ausreichende Anzahl an Betreuungsplätzen bereitstellen

Den Fortbestand der bestehenden Kinderbetreuungseinrichtungen zu sichern

Die Kinderbetreuungseinrichtungen erwarten Ihre Unterstützung und Ihr proaktives Handeln bei der Umsetzung der Verbesserungsvorschläge, um die Abweichungen zwischen den Richtlinien für die vor-schulischen Betreuungseinrichtungen des Kantons Freiburg und der Realität vor Ort zu überwinden.

Anhand der vier Themen, die für diese erste Ausgabe ausgewählt wurden, präsentieren wir Ihnen Verbesserungsvorschläge, um den Einrichtungen zu helfen, ihren Teams und den aufgenommenen Familien optimale Bedingungen zu gewährleisten.

Als Betreu- ungsein- richtung für Kinder haben wir folgende Aufgaben

WIR

- ← Kollektive Betreuung von Vorschulkin-
dern, um den Betreuungsbedarf der Eltern
zu decken
- ← Erzieherische Betreuung, die auf die
individuellen Bedürfnisse der Kinder
abgestimmt ist
- ← Bereitstellung stabiler Betreuungs-
bedingungen in der Gemeinschaft, die
durch einen geregelten Tagesrhythmus
strukturiert sind
- ← Sicherstellen, dass den grundlegenden
Bedürfnissen der Kinder sowie den
Anforderungen ihres individuellen Ent-
wicklungsstands vollständig Rechnung
getragen wird
- ← Schaffung optimaler Arbeitsbedingungen,
um die Entwicklung der beruflichen
Kompetenzen der Mitarbeiter/-innen zu
unterstützen

ZÄM

Das Wichtigste, um die
Funktionsweise von
Betreuungseinrichtungen
für Kinder zu verstehen

Z.A.M.A. FÜR D/ZUAKUNFT

Mittwoch, 20. November 2024

Ein Tag, um den Alltag in Freiburger
Kindertagesstätten zu entdecken

DE

