

## RÔLES ET COMPÉTENCES D'UNE DIRECTION D'INSTITUTION DE L'ENFANCE

Le métier de directeur-trice d'institution de l'enfance est un vrai travail d'équilibriste.

Outre les compétences acquises dans le cadre de la formation de responsable de site d'une institution de l'enfance et la maîtrise des aspects financiers et administratifs, la fonction exige aujourd'hui un management et un leadership exemplaire, tels que: conduite d'équipe, un sens aigu de l'organisation, une communication engageante, une définition claire de la mission ou encore la fixation des priorités. Outre la gestion de l'institution, la gestion des aspects de santé et de sécurité et la supervision des équipes éducatives, la fonction de direction implique également l'élaboration et la conduite de projets dont l'ampleur peut varier, mais qui nécessite toujours de la méthodologie et de l'organisation ainsi qu'un esprit d'innovation.

La fonction impose d'adapter sa posture de directeur-trice pour composer avec la complexité de l'environnement et la conduite des changements qui s'imposent. Le directeur-trice exerce son métier en devant créer un environnement source de motivation, piloter par les valeurs, mobiliser et engager les équipes. Ses compétences lui servent pour inspirer et partager une vision porteuse de sens, positionner l'institution de façon stratégique et fait évoluer sa culture.

Ci-dessous une liste non exhaustive des nombreux rôles tenus par les directions.

Pour assurer leurs divers rôles, les directions doivent posséder un large éventail de compétences. Le quotidien en crèche est constamment ponctué d'imprévus, exigeant des directions une réactivité efficace, rendue possible par l'ensemble des compétences suivantes.

