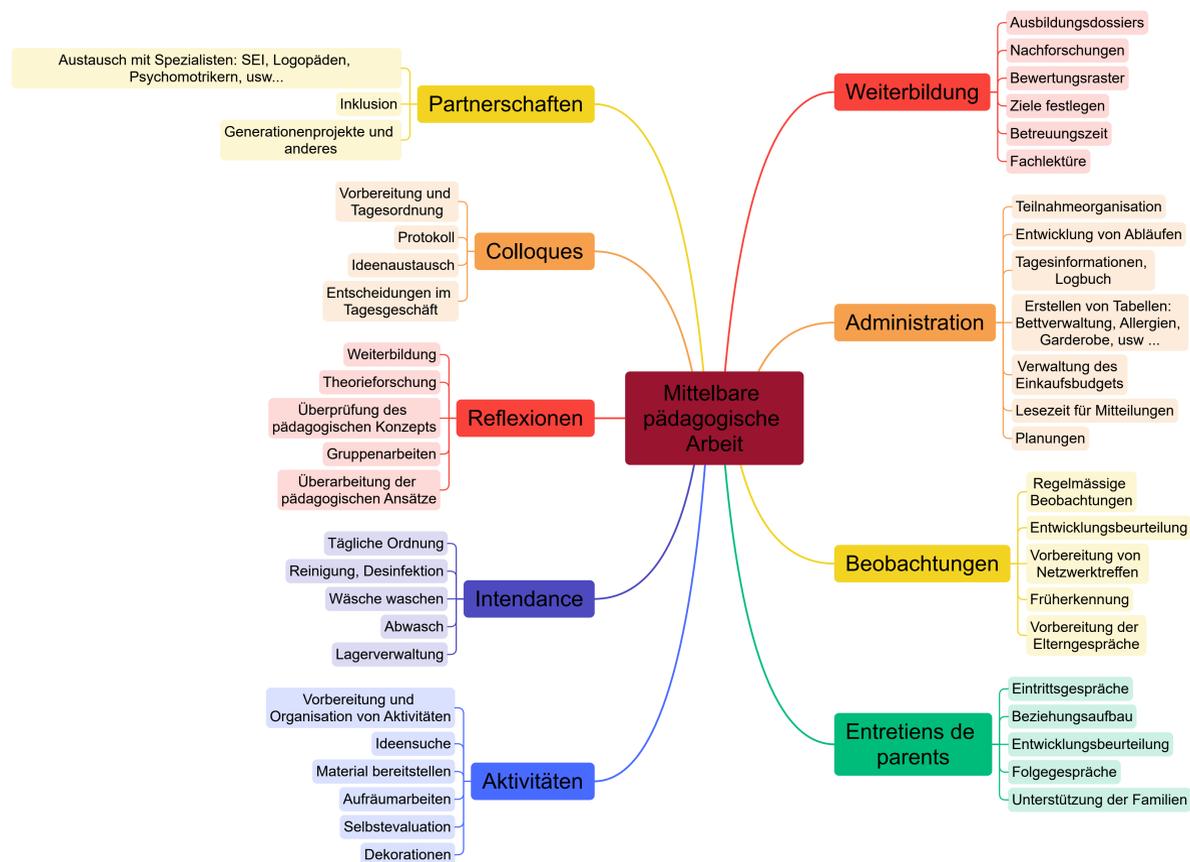




MITTELBARE PÄDAGOGISCHE ARBEIT

Um eine qualitativ hochwertige Betreuung im Alltag sicherzustellen, ist es entscheidend, dass die Fachpersonen regelmässig Zeit für Reflexion, Austausch und Vorbereitung haben. Diese Momente stellen für jede Fachperson eine Arbeitszeit ohne Kinderpräsenz dar und sind der reflektierenden Praxis gewidmet. Diese Zeit ist essenziell, um spezifische Projekte zu organisieren, zu planen und zu begleiten, sodass die Entwicklung der Kinder optimal unterstützt werden kann. In diesem Sinne ist die Vorbereitungszeit unverzichtbar für die Ausübung von Berufen im Bereich der frühkindlichen Erziehung.

Hier finden Sie eine nicht abschliessende Liste der verschiedenen Aufgaben, die während der Zeiten ohne Kinderpräsenz durchgeführt werden.



Diese vielfältigen Aufgaben, die ausserhalb der Anwesenheit der Kinder erledigt werden, verdeutlichen die Bedeutung der Vorbereitungszeit für Fachkräfte im Bereich der frühkindlichen Erziehung. Die mittelbare pädagogische Arbeit ermöglicht eine angepasste und durchdachte Begleitung, die massgeblich zur Entwicklung des Kindes beiträgt und auf seine spezifischen Bedürfnisse sowie die seiner Familie eingeht. Sie gewährleistet den Fachkräften einen Raum für Kommunikation und Organisation und sorgt so für die erforderliche Qualität der Präsenzzeit mit den Kindern.